

Звіт
про виконання методичної роботи в ЗЗСОН[№]2
в 2019-2020 н.р.

У 2019/2020 н.р. методична робота в освітньому закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту», Річного плану роботи школи на 2019-2020 н.р. та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2019/2020н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Головні завдання методичної роботи в 2019/2020 н. р. полягали в:

- поглибленні змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення до профільних та профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання учнів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів під час освітнього процесу;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації інноваційних технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, міста, області, України та країн Європи для реалізації концепції НУШ;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

У 2019/200 н.р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою «Забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах інноваційного простору навчального закладу».

Реалізація проблемного питання навчального закладу відбувається як шляхом колективного опрацювання, так і через індивідуальну науково-методичну діяльність педагогів, що спрямована на усвідомлену, планомірну та безперервну

роботу щодо вдосконалення їх теоретичної та практичної підготовки, необхідної для практичної діяльності та відбивається за результатами атестації або в підтвердженні, або в зростанні фахового рівня та професійної компетентності й майстерності.

На реалізацію визначеної методичної теми створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології; відвідуються семінари, тренінги, організовано роботу за освітньою програмою «Росток», впроваджуються засади НУШ. Крім того у системі внутрішньошкільної методичної роботи було використано як групові й колективні, так й індивідуальні форми роботи. Серед колективних і групових форм методичної роботи проводилися педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, консультації, семінари-практикуми, інші.

Протягом року відбулися педагогічні ради:

- Підсумки НВР за 2018-2019 н.р.
- Адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі.
- Задатки, здібності, обдарованість в контексті розвитку успішної особистості.
- Формування ціннісних орієнтирів учнів шляхом впровадження в навчально-виховний процес педагогіки партнерства.

Семінари-практикуми та семінари-тренінги:

- Про концепцію НУШ як перехід від школи знань до школи компетентностей.
- Семінар «Створення умов та формування здоров'язберігаючого освітнього середовища».
- Тренінг «Мистецтво самореалізації».
- Організація навчальної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

22.10.2019 р. у ЗЗСО № 2 відбулося засідання творчої групи курсу Культура добросусідства у форматі "Культурне кафе".

29.10.2019 р. на базі ЗЗСО №2 було проведено засідання міської творчої групи (керівник – вчитель початкових класів Яковенко І.В.) «Упровадження діяльнісного методу в початковій школі за педагогічною технологією «Росток». Засідання проведено у формі STEM-ART проекту «Яблуко».

15.11.2019 р. у рамках участі у конкурсі «Вчитель року» вчитель початкових класів Ганзина В.О. провела в 4-В класі відкритий інтегрований урок з літературного читання та курсу соціально - виховної спрямованості "Культура добросусідства" з теми "Сторінками сивої давнини. Закувала та сива зозуля (Козацька пісня). Що ми знаємо про козаків?".

03.12.2019 р. у рамках атестації вчителя Шелудяк Н.А. пройшов відкритий урок французької мови з теми «Харчування» для учнів 11-А класу.

17.12.2019 р. відбулось друге засідання творчої групи класних керівників ЗЗСО №2 з курсу соціально - виховної спрямованості "Культура добросусідства". Темою тренінгу була проблема гіперопіки над дітьми "Шлях до правильного виховання".

31.01.2020 р. у ЗЗСО №3 відбувся круглий стіл з питання адаптації першокласників до шкільного життя.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок: організовано роботу методичної ради, шкільних методичних об'єднань вчителів початкових класів, вчителів філологічного та суспільно-гуманітарного циклу, вчителів іноземних мов, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів фізичної культури, класних керівників. На засіданнях ШМО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання, робота над новими розвантажувальними програмами в початковій школі. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Завдання, над якими працювали методичні об'єднання вчителів у 2019/2020н.р.:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.

2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.

4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи.

5. Активізувати методичну роботу класних керівників.

6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

На базі закладу створено 7 методичних об'єднань:

- МО вчителів початкових класів
- МО вчителів суспільно-гуманітарного і філологічного циклу
- МО вчителів іноземної мови
- МО вчителів фізико-математичного циклу
- МО вчителів технологічної та здоров'язберігаючої освіти
- МО вчителів фізичної культури
- МО класних керівників

У рамках роботи ШМО на високому методичному рівні були проведені численні презентаційні уроки, уроки-лекторії, музейні уроки, предметні тижні.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи відчув особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес дистанційних

технологій. Під час проведення протиепідемічних заходів та вимушеного перебування дітей удома вчителі школи здобували новий досвід в організації освітнього процесу та вирішували питання щодо підтримки знань школярів на належному рівні, вибору зручних та ефективних форм проведення дистанційної роботи з учнями.

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану. За підсумками атестації в 2019/2020 навчальному році:

- Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» учителю фізики Іванову В.А.;

- Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» учителю французької мови Шелудяк Н.А.;

- Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» учителю історії Нікуліній Ю.І.;

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» учителю англійської мови, педагогу соціальному Томшинській О.С.

Учителю французької мови ЗЗСО № 2 Нині Арсенївні Шелудяк мером міста В.Чепурним 05.03.20 р. було вручено почесну відзнаку – «Медаль за вагомий внесок в розвиток міста».

За результатами міського туру «Учитель року-2020» в номінації «Початкова освіта» вчитель початкових класів, класовод 4-В класу, практичний психолог школи Ганзина В.О. посіла IV місце.

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи, зокрема, в умовах дистанційного навчання школярів. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів. Результати самоосвіти вчителі репрезентували на кожному її етапі, брали участь у наукових конференціях, семінарах, інформуючи на засіданні методичного об'єднання, презентуючи свої методичні наробки в інтернетвиданнях «На урок», «Всеосвіта», «Методичний портал». Активними учасниками наукових конференцій та семінарів у 2019/2020 н.р. стали Мелай Р.М., Тарасенко М.В., Ходикіна І.І., наукових онлайн-семінарів: Нікуліна Ю.І., Рудченко А.А., Ганзина В.О., Жук Г.Г., Костюк І.В., Томшинська О.С., Бунчук Е.О.

Робота з обдарованими учнями проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на II (міському) етапі та III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Призери II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

з математики: Москаленко Єгор (9-Б) – III місце, вчитель Павловська І.М.;

з української мови та літератури: Калина Богдана (7-А) – III місце, Новосела Вікторія (9-А) – III місце, Кара Вероніка (10-Б) – III місце, вчитель Русанова О.П.; Карпець Аліна (11-А) – III місце, вчитель Золотухіна Н.В.;

з російської мови та зарубіжної літератури: Москаленко Єгора (9-Б) – I місце, Новосела Вікторія (9-А) – III місце, Чепрасова Дар'я (9-А) – III місце, вчитель Вапірова К.М.; Кара Вероніка (10-Б) – III місце, Луціц Вероніка (11-А) – II місце, Лукашко Ірина (11-А) – III місце, Карпець Аліна (11-А) – III місце, вчитель Пасякова Т.С.;

з біології: Бардась Карина (9-Б) – III місце, Момотюк Ксенія (9-А) – III місце, Ятківська Софія (8-Б) – III місце, Кара Вероніка (10-Б) – III місце, вчитель Манойлова Т.І.;

з історії: Москаленко Єгор (9-Б) – I місце, Гонтарь Єгор (10-Б) – III місце, вчитель Анисенко Д.М.

Учениця 11-А класу Луціц Вероніка - переможниця III (обласного) етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з педагогіки та психології - I місце (практичний психолог школи Пікар А.О.), а також переможниця обласного етапу МАН - II місце (вчитель французької мови Тарасенко М.В.).

Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли певних результатів у своїй діяльності. Це гарні результати участі учнів школи не тільки у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, а й конкурсах, турнірах з різних предметів, конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН, самих вчителів у конкурсах професійної майстерності.

Щорічно з метою вшанування творчої спадщини Т. Г. Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови й традицій свого народу, підвищення загальної мовної культури був проведений шкільний етап IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка. За підсумками конкурсу Новосела В. посіла **II місце**, а Калина Б. – **III місце**. Обоє учениць підготувала вчитель української мови та літератури **Русанова О.П.**

З метою сприяння утвердженню статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління поваги до мови свого народу учні щороку проводиться Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. В цьому році учениця 11-А класу Карпець Аліна посіла третє місце в III (обласному) етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель української мови та літератури Золотухіна Н.В.).

Грамоту за участь у творчому конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої!..» отримали учень 5-А класу Ходикін Іван та його керівник – учитель української мови та літератури Русанова Олена Петрівна.

В 2019-2020 н.р. активно долучилися до програми обміну майбутніх лідерів ФЛЕКС учні 10-х класів школи: Боровський О. (10-А), Кудрявцева Д. (10-Б), Кабакова Д. (10-Б). Остання вийшла до II туру.

Учні школи активно беруть участь в інтерактивних випробуваннях «Колосок», «Бобер», «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Патріот», «Грінвич», долучаються до інших конкурсів: учні 4-В класу (класовод Ганзіна В.О.) успішно пройшли інтернет-олімпіаду з української мови «Всеосвіта Осінь 2019» та отримали від освітнього проекту «Всеосвіта» сертифікати учасників та дипломи переможців.

Систематично оформлюється інформація сайту школи.

Згідно плану роботи проводились засідання ради школи, нарад при директорів.

В основному план методичної роботи за рік виконано.

Перспективні завдання на 2020/2021 н.р.:

1. Підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес дистанційних технологій.

Протягом 2020/2021 навчального року

2. Удосконалення рівня організації навчальної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, пошук зручних та ефективних форм проведення дистанційної роботи з учнями.

Протягом 2020/2021 навчального року

3. Через вивчення та впровадження інновацій та сучасних технологій в освітній процес підвищувати якість знань учнів.

Протягом 2020/2021 навчального року

4. Систематично удосконалювати форму методичної роботи з педагогічними кадрами.

Заступнику директора з НВР Ходикіній І.І., постійно

5. Посилити роботу з обдарованими учнями закладу, активізувати роботу щодо підготовки переможців II (міського) етапу предметних олімпіад і конкурсів до їх III (обласного) етапу. Розширити коло наукових інтересів здобувачів освіти в МАН, не залишаючи позицій в галузі мовознавства, літературознавства, мистецтвознавства та географії.

Протягом 2020/2021 навчального року

6. Активізувати участь вчителів школи у конкурсах «Учитель року-2020»

Протягом 2020/2021 навчального року

Підготувала
заступник директора з НВР

В.Я.Василенко