

# Організація освітнього процесу в умовах адаптивного карантину

Педагогічний консилиум  
Бердянськ, ЗОШ №2

21.10.2020

# Мета та завдання засідання:

- \* Ознайомитися з основними питаннями нового Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти
- \* Обговорити перспективи використання технологій дистанційного навчання ( форм змішаного навчання) під час дії карантинних обмежень
- \* Презентувати можливості електронної освітньої платформи «HUMAN»
- \* Провести міні-тренінг « Навчальне заняття з використанням електронної освітньої платформи «HUMAN»

# План роботи

1. Основні питання нового Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти – директор ЗОШ №2 Мелай Р.В., заступник директора Скиртак Н.В.
2. Перспективи використання технологій дистанційного навчання ( форм змішаного навчання) під час дії карантинних обмежень - директор ЗОШ №2 Мелай Р.В.
3. Можливості електронної освітньої платформи «HUMAN» - заступник директора Костюк І.В.
4. Міні-тренінг « Навчальне заняття з використанням електронної освітньої платформи «HUMAN» - заступник директора Костюк І.В.

# Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти

- \* Наказ МОНУ від 08.09.2020 №1115 (затверджено)
- \* Набуло чинності 16.10.2020 року
- \* Положення складається з IV розділів :
- \* I р. « Загальні положення»
- \* II р. «Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти)»
- \* III р. «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»
- \* IV р. «Забезпечення дистанційного навчання»

# I розділ « Загальні положення»

## \* ТЕРМІНИ :

- \* електронні освітні ресурси - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу ;
- \* суб'єкти дистанційного навчання - учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів ;
- \* технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

# Організація освітнього процесу:

- \* Здобуття освіти за дистанційною формою ( як окремою формою навчання);
- \* Здобуття освіти з використанням дистанційних технологій;
- \* Змішане навчання

# Форми загальної середньої освіти (Закон України «Про освіту» ст.9)

## **Інституційні форми :**

- Очна(денна,вечірня);
- заочна;
- дистанційна;
- мережева

## **Індивідуальні форми:**

- екстернатна;
- сімейна(домашня);
- педагогічний патронаж

**Інклюзивне навчання можливе  
за очної форми (денної або вечірньої)**

# I розділ « Загальні положення»

4. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

5. З метою забезпечення в закладі освіти **єдиних підходів** до створення електронного освітнього середовища **педагогічна рада** схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.



# I розділ « Загальні положення»

7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в **синхронному або асинхронному режимі**.

- \* Педагогічні працівники **самостійно** визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять.
- \* При **цьому не менше 30 відсотків навчального часу**, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).
- \* Для **учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі** взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), **слід використовувати інші засоби комунікації : телефонний, поштовий зв'язок тощо**

# Режими дистанційного навчання

## \* Синхронний режим:

Це **одночасна** взаємодія суб'єктів у веб-середовищі через

- \* - вебінари;
- \* - відеоконференції;
- \* - месенджери

( 50% навчального часу)

## \* Асинхронний режим:

Це **індивідуальна** взаємодія між суб'єктами із затримкою в часі за допомогою:

- електронної пошти,
- соціальних мереж,
- хмарних сервісів,
- освітніх електронних платформ

( 50% навчального часу)

# I розділ « Загальні положення»

- \* 8. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).
- \* Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.
- \* Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.
- \* 9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

# I розділ « Загальні положення»

11. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень).

**За рішенням педагогічної ради закладу освіти для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.**

12. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до [Закону України "Про повну загальну середню освіту"](#).

- \* Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.
- \* Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою закладу освіти.

# I розділ « Загальні положення»

- \* 13. **Батьки сприяють виконанню** дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і **досягненню передбачених ними результатів** навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, **дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей**, формують у них навички здорового способу життя, а також **сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.**
- \* У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

### III р. «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»

- \* Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до пункту 2 цього розділу приймається **педагогічною радою закладу освіти** до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання).

### III р. «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»

- \* Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у закладі освіти за рішенням педагогічної ради **може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі).**
- \* При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

### III р. «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»

- \* Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.
- \* При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в **синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I цього Положення.**
- \* У разі наявності в учня **медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (одним із них).**



# Моделі змішаного навчання

- \* Обличчя до обличчя (очне+ елементи дистанційного);
- \* Одночасна робота груп (1 гр.- очний урок, 2 гр.- трансляція цього ж уроку);
- \* Ротації;
- \* Перевернутий клас (самостійне онлайн-навчання дитини, очні консультації, онлайн-завдання на закріплення, очні перевірочні роботи);
- \* Індивідуальний графік для учня (онлайн-навчання + очні консультації);

# Моделі змішаного навчання

- \* Гнучка модель( Flex-модель) (в основному онлайн-навчання, за потреби – очні консультації окремим учням);
- \* Модель самостійного змішування (Self-blend модель)(учні, окрім запропонованого закладом, обирають самостійно інші дистанційні курси. Отримані сертифікати зараховуються в результат навчання.
- \* Віртуально збагачена модель(для всього закладу)-діти самі обирають із запропонованого контенту,коли брати участь в очних,а коли дистанційних формах.

## Завдання на наступний тиждень:

- \* Обговорити з колегами ( засідання ШМО) можливості (ризика, переваги) використання тієї чи іншої форми змішаного(дистанційного) навчання свого предмета;
- \* Попередньо додатково ознайомитися з тематичними напрацюваннями, рекомендаціями вчителів-практиків чи науковців ;
- \* Узяти активну участь у наступному засіданні Педагогічного консилиуму в разі необхідності переходу школи на дистанційне навчання